

Komposzt matematika az óvodában

Halmazalkotás, relációk alkotása, megfigyelése (több-kevesebb, kisebb-nagyobb, hosszabb-rövidebb)	Rész-egész viszonyának megismerése, mennyiségi észlelés	Formai, téri viszonyok észlelése, szerialitás
<ol style="list-style-type: none"> 1. Komposztálható és hulladék halmazba válogatása. (zöldség-, gyümölcshéj; falevelek; ágak; lenyírt fű; tojáshéj, almacsutka, csont stb. 2. Különböző nagyságú falevelek sorba rendezése kisebbtől-nagyobb felé. 3. Földigiliszta hosszúságának becslése, mérése, sorakoztatása hosszúság szerint. 4. Tojástartó rekeszeiben almamagok számlálása 1-10 db-ig. 5. Gyümölcsképek ugyanannyivá tétele 3 alma-3 ászkarák stb. 6. Gyülekező. A játszó gyermekek előtt karika (komposztáló). Ahányat dobhatnak a dobókockával, annyi gilisztát raknak a komposztálóba. Háromszor dobhatnak egymás után, majd megszámláljuk melyik komposztálóba gyülekeztek a legtöbben. 7. Gesztenyekukac készítése. Kinek hosszabb, hány gesztenyéből készült. Melyik kukac mennyivel több gesztenyéből 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Napi komposztálandó gyümölchulladék mérése naponta azonos mérővel. 2. Számlépcső készítése bükkfa levelekkel. 3. Földre hulló falevelek mennyiségmeghatározása. 4. Hány lába van? Komposztállatok: Földigiliszta, százlábú, rózsabogár, meztelen csiga. 5. Fa formára levelek elhelyezése mennyiségmeghatározással (20 darab) 6. Tíz gilisztaképen 1-10 db látható. A sorba rendezés után a számszomszédok meghatározása. melyik család lakik a 6 mellett? 7. Számképkártya-gilisztákkal mennyiségek párosítása 10-es számrendszerben. 8. Gombaválogatás. Annyi gombát kell kivinni a komposztba, amennyit a számképkártyán lát a gyermek 9. 6 emeletes komposztládába, emeletenként két állat lakhat. Beköltöztetjük a komposztlakókat. Dolgoznak, költöznek a gyermekek ötletei alapján. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komposztláda alakjai: kocka, téglatest, kúp, ovális alak megnevezése. 2. Különböző alakú falevelek párosítása. 3. Komposztáló tartalma letről-felfelé: alul-faágak, zölpszint-barnaszint váltakozása emelet meghatározással. 4. Fonal-gilisztával alakzatok kirakása (kör, négyzet, téglalap, ovális, egyenes, hullámos vonal) 5. Számlálás meztelencsiga körbeadásával. Jobb irányban emelkedő, bal irányba csökkenő sorrendben. Ha páros számnál tartunk, magastartásba emeljük a csigát. Jelre történik az irányváltás. 6. Mi változott meg? Komposztlakó állatok sorban állnak. Hányadik tűnt el, ki kivel cserélt helyet? 7. Négyzetrácsos lapon függőlegesen, vízszintesen, ferdén mászó giliszta rajzolása.

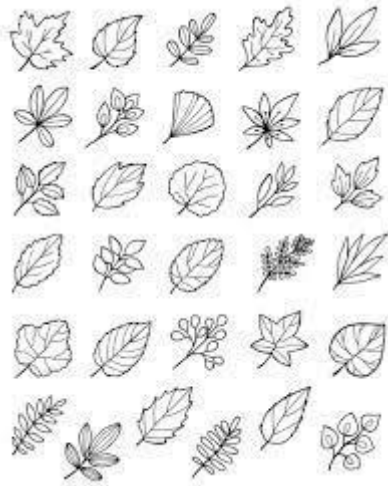
<p>készült? Összehasonlítások. Több-kevesebb-ugyanannyi meghatározása.</p> <p>8. Gyümölcsök. Becsléssel eldöntjük, melyikből van több- kevesebb (első látásra nem állapítható meg nagysága, elhelyezése miatt)? Hogyan tudjuk meg, kinek van igaza? Párosítással az állítások ellenőrzése. Hogyan lehet ugyanannyivá tenni? Hogyan lehet súlyt mérni, melyik a nehezebb, melyik könnyebb?</p>	<p>10. Vadgesztenyéből óvodai jelek kirakása. Mennyit használtál fel?</p> <p>11. Komposztálóban számoljuk össze, hány lábatlan, hány hat lábú. hány nyolc lábú, hány 100 lábú állatunk van?</p> <p>12. Mennyi kell még hozzá? Pótlás elősegítése meztelencsigák etetésével. Hány levél kell, hogy ugyanannyit egyen, mint a giliszta?</p> <p>13. Hol a párom? Gyümölcs, falevél, vagy komposztalakók a képkártyákon, párosítás úgy, hogy két kártyán összesen 10 figura legyen.</p> <p>14. Gomba szeletelése. Osszuk fel 2 félre...Rész-egész viszony</p>	
---	---	--

Egyéb matematikai feladatok:

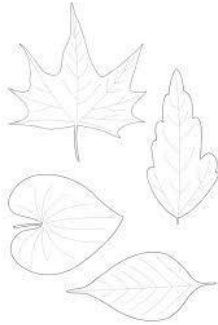
1. Falevélmartix

	juharfa levele	tölgyfa levele	akácfa levele	bükkfa levele
zöld				
vörös				
sárga				
barna				

2. Falevél színezés 3 színnel sorban (sárga-zöld-barna) balról-jobbra haladással.



3. Levél sordísz kirakása 2-3-4 elemmel ritmikusan váltakozva.



4. Ászkarák, földgiliszta, rózsabogár sordísz kirakása.
5. Komposztmemória komposztálható növényekkel.
6. Komposztmemória komposztlakó állatokkal.
7. Magvak ültetése sorban friss komposztföldbe. Magvak (pl. retek, répa, virágmag).
8. Tapsolj, kopogj annyit, ahány lába van a felmutatott állatnak!
9. Lépkedő: a gyerekek körben állnak, ők az ászkarákok. Amennyit mondok egyenként, mindenki annyi lépéssel közelíti meg a komposztáló ládát, ami a kör közepén áll. Ki ér előbb a ládához?
10. Dominókártyán a komposztlakó állatok. Dominójáték.
11. Számgiliszta készítése számjegylapokkal növekvő, vagy csökkenő sorrendben.
12. Számképek készítése fonal-gilisztával.
13. Rajzos szimmetriajáték. Egészítsd ki az állatrajtot.

Készítette:

Vargáné Kis Judit és Horváth Tímea óvodapedagógusok

Édenkert Pápai Református Óvoda