

„Nulla Hulladék” foglalkozások

- Beszámoló -

A Nulla Hulladék Hét aktivitás és Nulla Hulladék Országos Találkozó” elnevezésű, a Nemzeti Együttműködési Alap által támogatott pályázat keretén belül megvalósuló helyi szintű hulladékcsökkentési akciót Kecskeméten a Kecskeméti Ifjúsági Otthon Zöld ernyő programja valósította meg.

A Zöld ernyő – kecskeméti az élhetőbb környezetért projekt 2009 augusztusában indult, s munkáját azóta is folytatja.

A cél még mindig ugyanaz, mint a 2009-es induláskor, hogy zöld, információs ernyőt tartson a lakosság fölé, és a kecskeméti lakosság figyelmét felhívó, tájékoztató, cselekvésre ösztönző kampányt valósítson meg a fenntartható fejlődés, a környezettudatos magatartás érdekében.

Már 2008 óta működünk együtt a Humusszal, azóta folyamatosan fejlesztjük mind a felnőttek, mind a gyerekek számára tartott előadásokat, programokat. Ebben nagy hasznát vesszük a már a kezdetektől használt mágneses tábláknak. Tehát egy programsorozat keretében a zöld ernyő égisze alatt 3 napon keresztül a környezettudatosságé és az arravaló nevelésé volt a főszerep a Kecskeméti Ifjúsági Otthonban. Ez idő alatt 0-tól 100 éves korig minden korcsoport érdekes és értékes információkkal gazdagodhatott.



A foglalkozásra ellátogató óvodások betekintést nyerhettek a komposztálás – számukra még furcsa és újdonsággal teli - világába. A kicsik foglalkozása során előkerült pár faléc is, miután már minden kérdésre tudták a választ, áthajóztunk a komposztálás vizeire is. Itt már több volt a bizonytalanság, de egy kis rávezetéssel már helyére kerültek a komposzt lakói, valamint a tojáshéj, a konyhai zöldség hulladék, és a fahamu is.

Természetesen ehhez nagy segítségünkre volt a Zöld ernyő színes komposztkerete is. Mivel egy teremben nem megvalósítható a komposztálás szerves anyagokkal való bemutatása, ezért előre kinyomtatott, lelaminált komposztálható és nem komposztálható anyagok fényképével helyettesítettük. De a gyerekek így is örültek, a komposztálható anyag képét ők dobhatták bele a komposztba.

A komposztálás után újabb fényképek következtek, megnéztük, hogy milyen állatok segítik a komposztálás folyamatát. (ugró villások, földigiliszta, különböző baktériumok, fonalgombák képei stb.) Természetesen megbeszéltük azt is, hogy melyek azok az állatok, amik jobb, ha

elkerülik a komposztunkat és ezért nekünk mit kell tennünk.

A következő feladat a „gondolkodj globálisan, cselekedj lokálisan” elmélet közelebbi megvizsgálása volt „óvodás nyelven”, és erre nagy segítségünkre volt a klímamentő tábla. Szóba került a szelektív hulladékgyűjtés, megújuló energia, egyéni felelősség kérdése is. A komposztkeretes játék segítségével megszerzett tudást - az információk rögzítésének nem is titkolt célzatával - újra előhívtuk a komposzttáblás interaktív játéknál is. Így a gyerek itt már magabiztosan, sok sikerélménnyel gazdagodva pakolták a kártyákat a megfelelő helyekre.

A „Hulladékból termék” fedőnevet viselő foglalkozással már az iskolás korosztályt céloztuk meg. A foglalkozást két, egymással összefüggő részből tevődött össze. Az első részben egy power point-os bemutató segítségével kalauzoltuk el a gyerekeket az újrahasznosítás világába. Felvezetésként – frontális munkaformában – felelevenítettük a szelektív hulladékgyűjtéshez kapcsolódó legfontosabb fogalmakat, közösen fényt derítettünk a „milyen színű kukába, milyen hulladék kerülhet” misztikumára is. Persze ez nem is volt akkora rejtély - révén ökoiskolás csoportok voltak vendégeink – bár a helyi sajátosságok (lásd: Kecskeméten a konvenciótól kissé eltérő a kukák színezése és a belehelyezhető hulladékok típusa is). Sorra vettük az egyes anyagfajtákat, először a papír újrafeldolgozásával ismerkedhettek meg részleteiben is csoportok. Persze nagy örömet okozott a felismerés: „hiszen ilyen újra papír füzetünk nekünk is van”, mikor az újra feldolgozott papír termékek közt megpillantották a Humuszos füzeteket is. A műanyag, az üveg a fém feldolgozása és újrahasznosítása után következett a gumi. A gumiból újrahasznosított termékek után elmeséltük a gyerekeknek, hogy most közösen fogunk használt kerékpárbelső gumiból kitűzőket készíteni. A gyerekek elkészítették a saját kitűzőjüket a segítségünkkal. Nagyon nagy élmény volt számukra meglepődtek a tanító nénivel együtt, hogy ebből az anyagfajtából is mi mindent lehet készíteni.



A Re-mix délutáni foglalkozásunkra már a családokat vártuk. Az érdeklődők választhattak, hogy textilből készítenek akár valamilyen használati tárgyat, vagy kerékpár belsőből készítenek ékszereket, például karkötőt, fülbevalót, kitűzőt. Legnagyobb örömünkre, a középiskolások is eljöttek a foglalkozásunkra. A legkisebbek telefontartót és macit készítettek maguknak, a felnőttek már akár egy teljes kollekciót is varrtak, ami gyűrűből, telefon – és zsebkendőtartóából állt. A középiskolás diákok körében – nem

meglepő módon – az ékszerkészítés volt a legnépszerűbb program.

A foglalkozásokat gyakorlott Zöld ernyős munkatársaim segítségével tartottam: Halászné

Varga Csilla, Egei Erzsébet, Thurzóné Halasi Ágnes, és külön köszönet Szabó Norbert önkéntesünknek.

A foglalkozások megvalósításába ifjúságsegítő gyakornokok is bekapcsolódtak: Tatár Nikolett és Kárpáti Ildikó

A 3 napos programsorozat újfent jó alkalmat adott a kecskeméti lakosság környezettudatosságának áttekintésére, értékelésére. Ennek során arra jutottunk, hogy ezek a foglalkozások rendkívül hasznosak, bár a rendszeresség hiánya miatt az információk nagy része nem épül be a gyerekek/felnőttek tudatába, nem kerül használatra a hétköznapi életben. Ezen a helyzeten nagymértékben segíthetne a foglalkozások gyakoribb megtartása, illetve több téma megbeszélése, szorosabb együttműködés az egyes ökoosztályokkal, valamint – hosszabb távon – az ilyen osztályok tantervének közös kidolgozása, valamint a tananyag interaktívabbá, gyakorlatibbá tétele.

Kecskemét, 2013. február 25.

Oláh Edit
programvezető

